

ÖĞRETMENİN İLETİŞİM DİLİ;

- Öğrenciyi suçlamak “sen” dili, öğrencinin olumsuz bir davranışından, öğretmenin nasıl etkilendiğini anlatması “ben” dilidir. Ben dili ile iletilen mesaj davranışın yükümlülüğünü öğrencide bırakır. “Sen” dili suçlayıcı, “ben” dili ise yapıcı bir özellik taşır.
- Öğretmen öğrenci ile öz saygıyı geliştirici dil kullanmalıdır. Öz saygı geliştirici dil için, öğrenciye olumlu betimlemeler yapmak gerekir.
- Öğretmen “Tost tekniği” ile iletişim kuralmalıdır. Tost tekniği olumlu, olumlu, olumsuz cümleleri içerir ve yargılamadan, olumlu davranışları gördüğünü vurgular.



Çocuklar duyarak, yani hissederek iletişim kurarlar. Çocuk bir ruh okuyucusudur. Karşısındakinin ne söylediğini değil, ne söylemek istediğini anlarlar.

ADEM GÜNEŞ



NENE HATUN
ANAOKULU



ETKİLİ
ÖĞRETMENİN
İLETİŞİMİ

Öğretmen Broşürü

Nene Hatun Anaokulu
Rehberlik Servisi



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN İLETİŞİMİ

Çocuğun bir bütün olarak gelişimi, erken yaşlardan başlayarak çevresiyle kurduğu etkileşimin ürünüdür. Çocuğun öğretmeniyle kurduğu iletişim çocuğun gelişiminde, öğrenmesinde, okula ve öğrenmeye karşı olan tutumunda ve okula uyumunda önemli bir faktördür.

Bu nedenle de okul öncesi eğitim öğretmenlerinin çocuklarla iyi iletişim kurabilen bireyler olması büyük önem taşımaktadır.

Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin öğrencilerine karşı empatik anlayış içinde olması ve etkili bir iletişim için gerekli olan koşulları sağlamaları; onlarla etkin ve sağlıklı iletişim kurmalarını sağlayacak, onların olumlu benlik geliştirmelerine, uyumlu kişilik özellikleri kazanmalarına, ilerdeki öğrenim hayatlarında daha başarılı olmalarına ve kendilerini gerçekleştirilmelerine yardımcı olacaktır

GÖZ TEMASI

Öğretmen, öğrencisi ile iletişim kurarken, öğrencilerin gözüne bakmalı, sen önemlisin ve çok değerlisin mesajı vermelidir. Öğrencisinin gözüne bakmayan, ona olumlu mesajlar göndermeyen bir öğretmenin, öğrenciyi etkilemesi, ayağa kaldırması, bir hedefe odaklanmasını sağlaması ve başarıya giden yolda onun paydaşı olması mümkün değildir

UYGUN SÖZCÜK SEÇİMİ

Öğretmen, öğrenci ile iletişim kurarken, öğrencinin kelime dağarcığına uygun sözcükleri seçmesi gerekir. Ağdalı, süslü, uzun ve telaffuzu zor sözcükleri kullanarak öğrenci ile iletişim kurmaya çalışmak doğru değildir. Duru iletişim kurmak, anlaşılacak açısından önemlidir

BOY HİZASINA İNMEK

Öğretmen, öğrenci ile iletişim kurarken, öğrencinin boyunun hizasına kadar eğilmeli ve onunla güçlerin eşitliği ilkesine göre iletişim kuralıdır. Öğretmen dik durduğunda, öğrenci o gücün karşısında korkar ve iletişim kanallarını kapatır. Bu durum da sağlıklı iletişimin kurulması zorlaşır



Öğretmen öğrenciyi dinlemelidir. Dinlemek; yorum yapmadan, öğrencinin sözünü kesmeden, suçlamadan sabırla, Öğretmen öğrenciyi dinlemelidir.

Dinlemek; öğrencinin anlatmak istediğini anlamaya çalışmaktır. Daha sonra öğrencinin anlatmak istediğini düzgün sözcüklerle öğrenciye ifade etmek gerekir.

“

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ İLE İLETİŞİM BECERİSİ, ETELE TIRNAK GİBİDİR. İLETİŞİM KURMADAN ÖĞRETMENLİK, İLETİŞİM BİLMEYEN LİDER ÖĞRETMEN OLMAK İMKÂNSIZDIR

”